



ISTITUTO
COMPRESIVO
CARPI 2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "Carpi2"

Via Melvin Jones n. 1 - 41012 Carpi (MO) - Tel. 059 696581 - Fax 059 644175

C.F. 90020890365 - C.M. MOIC817002

e-mail: moic817002@istruzione.it – pec: moic817002@pec.istruzione.it

sito web: www.iccarpi2.gov.it

Allegato D

PROGETTI



**ISTITUTO
COMPRESIVO
CARPI 2**

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019

Aggiornamento a. s. 16-17

Sommario

Progetti d’Istituto e in Rete.....	2
Progetti scuola dell’infanzia	5
Progetti scuola primaria	7
Progetti scuola secondaria di 1° grado	10
Progetti per Aree a. s. 2016/17.....	15
Area 01: BENESSERE.....	15
Area 02: ACCOGLIENZA – INCLUSIONE - DISAGIO	15
Area 03: LINGUAGGI	16
Area 04: CONTINUITÀ – DISPERSIONE - ORIENTAMENTO	16
Area 05: INNOVAZIONE	16

Progetti d'Istituto e in Rete

Progetti di Istituto e in Rete	
Muoviti muoviti	Infanzia e Primaria: tutti i plessi
Muoviti muoviti special	Infanzia e Primaria: tutti i plessi
Settimana della gentilezza	Istituto
Tuttilettori al Carpi 2	Istituto
Corsi e laboratori di Italiano L2	Istituto
Pet therapy	Istituto
Continuità curricolare di Istituto	Istituto
Avvicinarsi alla ginnastica artistica	Infanzia e Primaria: tutti i plessi
DSA nella scuola primaria	Primaria: tutti i plessi (in rete)
Curricolo verticale in lingua inglese	Primaria (tutti i plessi) e Sec. 1° Gr. Fassi
Proposta educativa interculturale e linguistica nella scuola dell'infanzia	Infanzia Pascoli (in rete)

Progetto di continuità curricolare

Referente: Battini Monica, Malavasi Enrica, Montalcini Giulia

Classi coinvolte: sez. 5 anni dell'Infanzia, classi prime e quinte delle Primarie dell'IC Carpi 2

Risorse umane: docenti delle sezioni/classi coinvolte

Obiettivi/Finalità: promuovere la continuità curricolare tra i diversi ordini di scuola: favorire lo scambio e il confronto su aspetti disciplinari e didattici; estendere la conoscenza e l'utilizzo dei "Piani di raccordo" elaborati negli anni passati; iniziare a progettare dei percorsi di lavoro in "verticale"; favorire un passaggio sereno e armonico degli alunni nel percorso scolastico.

Tempi: a. s. 16/17

Corsi e laboratori di italiano L2 (interculturale)

Referente: Sansone Rossella, Francesca Sgarbi

Classi coinvolte: Istituto

Risorse umane: docenti di italiano di scuola primaria e secondaria di primo grado, docenti di scuola dell'infanzia, docenti esterni di italiano L2, mediatori linguistico- culturali ed educatori professionali.

Obiettivi/Finalità: favorire l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri; promuovere l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in Italiano L2; valorizzare l'educazione interculturale e il dialogo tra le culture.

Tempi: a. s. 16/17

Tuttilettori al Carpi 2

Referente: Miriam Dazzi – Fiorella Iacono – Jenny Poletti Riz

Classi coinvolte: Istituto

Risorse umane: docenti di italiano e di lettere, docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, lettori volontari (genitori, nonni, ecc.), scrittori italiani, bibliotecari.

Obiettivi/Finalità: promuovere la lettura e contribuire a trasformare gli studenti in lettori a vita, facendo della lettura una pratica abituale. Contribuire alla creazione di una comunità di lettori all'interno dell'istituto. Valorizzare la Biblioteca Scolastica di istituto. Promuovere il connubio fra *digital literacy* e *literacy* attraverso percorsi in cui l'uso del digitale sia finalizzato ad incrementare la motivazione alla lettura. Aumentare la consapevolezza dell'intreccio fra lettura e scrittura

Tempi: a. s. 16/17

Curricolo in verticale lingua inglese

Referente: Principi Cinzia

Risorse umane: tutti gli insegnanti di lingua inglese della primaria e della secondaria

Obiettivi/Finalità: organizzare l'insegnamento della lingua in modo più omogeneo nei vari plessi, stabilire le competenze degli alunni in uscita dalla primaria, visionare insieme i libri di testo da adottare.

Tempi: a. s. 16/17

Muoviti muoviti

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: sezioni dei 5 anni infanzia, 1°, 2° e 3° delle scuole primarie

Risorse Umane: collaboratori esterni e insegnanti delle classi interessate

Obiettivi/Finalità: miglioramento delle capacità motorie e percettive, della coordinazione, dell'orientamento nello spazio. Sperimentazione di schemi posturali e motori in coordinazione con gli altri, delle potenzialità e limiti della propria fisicità. Ascolto e rispetto delle regole presentate.

Tempi: a. s. 16/17 (18 incontri di un'ora, da ottobre ad aprile)

Muoviti muoviti special

Referente: Prampolini Omayra e Antonella Stignani

Sezioni/Classi coinvolte: le sezioni/classi con alunni diversamente abili

Risorse Umane: collaboratori esterni e insegnanti di sostegno e PEA

Obiettivi/Finalità: promuovere la socializzazione e la relazione con i compagni; sperimentare il piacere del movimento attraverso il gioco; favorire l'uso creativo del corpo in relazione allo spazio, agli altri, agli oggetti; contribuire a potenziare l'azione didattica con particolare attenzione alle problematiche dell'integrazione e del disagio fisico-psico-sociale.

Tempi: a. s. 16-17 (8 incontri della durata di un'ora, uno a settimana)

Settimana della gentilezza

Referente: Stignani Antonella, Sansone Rossella

Classi coinvolte: tutte le sezioni/classi dell'I. C. Carpi 2

Risorse umane: docenti e alunni del Comprensivo

Obiettivi/finalità: il progetto intende sensibilizzare gli alunni sull'importanza degli atti di altruismo gratuito e disinteressato, portatori di una visione diversa della relazione con gli altri e della vita in società.

Tempi: II quadrimestre

Avvicinarsi alla ginnastica artistica

Referente: Stignani Antonella

Classi coinvolte: sez. 5 anni Scuola Infanzia, classi 1° e 2° delle scuole Primarie del Comprensivo

Risorse umane: referenti progetto, docenti delle classi aderenti, esperti esterni (Soc. Sportiva La Patria)

Obiettivi/Finalità: conoscere e avvicinarsi alla ginnastica artistica attraverso il gioco e l'attività motoria di base

Tempi: a. s. 16-17

Disturbi specifici di apprendimento nella Scuola primaria (in rete)

Referente: Stignani Antonella e Prampolini Omayra

Classi coinvolte: classi 1° e 2° delle scuole Primarie del Comprensivo

Risorse umane: referenti progetto, esperti e docenti formati.

Obiettivi/Finalità: individuazione precoce delle difficoltà nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura e attivazione di percorsi abilitativi/riabilitativi per supportare il bambino sia nell'apprendimento formale sia sul piano emotivo. Identificazione precoce dei bambini con difficoltà nell'ambito del numero e del calcolo e attivazione di interventi di potenziamento mirati a colmare eventuali lacune responsabili del ritardo nell'apprendimento matematico

Tempi: a. s. 16-17.

Pet Therapy

Referente: Pinca Paola, Prampolini Omayra, Ronzoni Diletta, Andreozzi Giuseppina, Brigida Natale, Mara Conforto, Antonella Stignani.

Classi coinvolte: alunni diversamente abili dei diversi plessi scolastici

Risorse umane: esperta esterna Nazzarena Lancellotti, docenti di sostegno, educatori

Obiettivi/Finalità: migliorare la qualità di vita dell'alunno coinvolto tramite attività che operano nella sfera emotivo - relazionale, cognitiva e affettiva. Favorire la relazione con gli altri attraverso esperienze dirette con gli animali (cane), favorire il riconoscimento e il rispetto dell'altro da sé attraverso il lavoro in piccolo gruppo, favorire atteggiamenti collaborativi e di relazione, aumentare la capacità di riconoscere e rispettare le regole nella vita comunitaria.

Tempi: a. s. 16-17

Proposta educativa interculturale e linguistica nella scuola dell'infanzia

Referente: Begatti Lorella

Sezioni/Classi coinvolte: le insegnanti e i bambini della sezione 3 anni Pascoli

Risorse Umane: le insegnanti di sezione e un esperto esterno delle Terre d'Argine

Obiettivi/Finalità: dare l'opportunità ai bambini della sezione di 3 anni stranieri e italiani di apprendere e comunicare in inglese, come lingua comune.

Tempi: a. s. 16-17

Progetti scuola dell'infanzia

INFANZIA (ANDERSEN - AGORÀ - PASCOLI)	
Uno spazio per pensare – Consulenza psicologica	Tutti i plessi
Disagio 0-6	Tutti i plessi
I cento linguaggi dei bambini	Tutti i plessi
Accoglienza	Tutti i plessi
Incontri a quattro mani: percorsi di integrazione, socializzazione e conoscenza	Agorà
Scuola partecipata	Agorà
Uno spazio progettato	Andersen

I cento linguaggi dei bambini (Agorà, Andersen, Pascoli)

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: tutti i docenti.

Obiettivi/Finalità: incentivare e potenziare i vari linguaggi. Favorire molteplici percorsi di apprendimento. Promuovere la capacità di trasformare il proprio pensiero in azioni concrete, collaborando con gli altri per poter raggiungere gli intenti condivisi.

Tempi: a. s. 16-17

Uno spazio per pensare- consulenza psicologica

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: tutti i docenti e la psicologa del progetto.

Obiettivi/Finalità: comprendere, affrontare e superare le situazioni di disagio sia cognitivo che relazionale nella sezione.

Tempi: a. s. 16-17

Disagio 0/6

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: esperti esterni

Obiettivi/Finalità: favorire l'integrazione nell'ambiente scolastico dei bambini in difficoltà. Promuovere esperienze formative, funzionali e differenziate a seconda dei bisogni.

Potenziare le capacità di attenzione e di ascolto da parte dei bambini.

Tempi: a. s. 16-17

Incontri a quattro mani

Referente: Clemente Maria Giulia, Marastoni Maura

Sezioni/Classi coinvolte: alunni disabili Agorà

Risorse Umane: docenti di sostegno, personale PEA, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: promuovere la socializzazione e la comunicazione con i compagni; favorire l'uso creativo del corpo in relazione allo spazio, agli altri, agli oggetti; sperimentare il piacere del gioco a vari livelli di complessità; favorire il rispetto dei turni, delle regole del gioco e delle attese; promuovere e consolidare le capacità di osservazione e azione imitative; promuovere a tutti i livelli i linguaggi espressivi che valorizzano le potenzialità e i talenti di ciascun bambino.

Tempi: a. s. 16-17

Scuola partecipata

Referente: Clemente Maria Giulia

Sezioni/Classi coinvolte: tutti gli alunni, genitori della scuola Agorà

Risorse Umane: docenti di plesso e di sostegno, PEA, ATA. Esperti esterni del territorio.

Obiettivi/Finalità: favorire l'incontro con le famiglie creando occasioni di condivisione e partecipazione alle attività/eventi della scuola; aprirsi al territorio cogliendo le opportunità che offre di crescita come cittadini attivi e consapevoli; mantenere un "ponte" tra le scuole degli ordini contigui - nido e primaria- per costruire un iter educativo/didattico in continuità.

Tempi: a. s. 16-17

Accoglienza (Agorà, Andersen, Pascoli)

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: sezione tre anni di tutte le Scuole dell'Infanzia

Risorse Umane: docenti della sezione tre anni.

Obiettivi/Finalità: favorire l'accoglienza e l'inserimento dei bambini, con specifico riguardo alla fase di ingresso.

Tempi: primi mesi anno scolastico 16-17

Lo spazio progettato

Referente: Loschi Angela

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le sezioni della Scuola Andersen

Risorse Umane: docenti della scuola

Obiettivi/Finalità: autovalutare e riflettere sull'organizzazione e sugli spazi della scuola.

Migliorare la qualità degli ambienti scolastici, favorire e incentivare la collaborazione tra scuola e famiglie. Creare un ambiente che rifletta la qualità educativa delle persone che la vivono. Strutturare gli spazi in modo da sostenere l'apprendimento dei bambini, i processi di creatività, la socializzazione, la condivisione e l'assunzione di atteggiamenti di rispetto delle relazioni e dell'ambiente.

Tempi: a. s. 16-17

Progetti scuola primaria

PRIMARIA (da VINCI – LUGLI – PERTINI – RODARI)	
Sinfonia cosmica	Lugli
Comunicare diversamente	Lugli
Esperienze, emozioni e significati: apprendimento metacognitivo alle Rodari.	Rodari
A scuola per crescere in armonia e conoscere con interesse	Rodari
Ma che musica maestro	Lugli e Rodari
Il Bello di Essere a Scuola con Bortolato	da Vinci
Camminiamo al ritmo della musica e dell'inglese	da Vinci
Pertini: Per crEsceRe TuttI iNsIeme	Pertini

PERTINI: Per crEsceRe TuttI iNsIeme (Pertini)

Referente: Piscopiello Maria e Damino Anna

Sezioni/Classi coinvolte: classi tutte

Risorse Umane: docenti del plesso Pertini ed esperti esterni.

Obiettivi/Finalità: il Plesso Pertini ha come obiettivo quello di garantire l'inclusione delle diversità, valorizzando il singolo attraverso le relazioni e le interazioni con il gruppo dei pari. Garantire equità e pari opportunità a tutti gli alunni.

All'interno del progetto i percorsi individuati sono numerosi.

Tempi: a. s. 16-17

Ma che musica, Maestro (Rodari e Lugli)

Referente: Fusco Anna

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le classi dei due plessi

Risorse Umane: docenti curricolari e referente del progetto

Obiettivi/Finalità: raggiungimento di finalità formative comuni a tutti i campi d'esperienza e agli ordini di scuola e consente di sviluppare; potenziare le capacità cognitive, comunicative, espressive e creative del bambino; apprendere il linguaggio musicale attraverso la produzione sonora e canora; favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica; offrire un curriculum integrativo per l'area linguistica rispetto a quello già predisposto dalla scuola, che migliori lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni, attraverso l'utilizzo del linguaggio musicale.

Tempi: a. s. 16-17

Il Bello di Essere a Scuola con Bortolato (da Vinci)

Referente: Cicogni Francesca

Sezioni/Classi coinvolte: alunni B.E.S. del plesso

Risorse Umane: docenti del plesso.

Obiettivi/Finalità: riconoscimento delle differenze ed uguaglianza delle opportunità: consolidamento e potenziamento delle abilità di base degli alunni con bisogni educativi speciali. Miglioramento dell'ambiente di apprendimento finalizzato all'aumento del successo formativo di tutti gli studenti

Tempi: a. s. 16-17

Camminiamo al ritmo della musica e dell'inglese (da Vinci)

Referente: Cicogni Francesca, Malavasi Silvia, Ricca Assunta

Sezioni/Classi coinvolte: tutte

Risorse Umane: docenti madrelingua, docente del potenziamento, docenti curricolari delle discipline coinvolte.

Obiettivi/Finalità: miglioramento dell'ambiente di apprendimento finalizzato all'aumento del successo formativo di tutti gli alunni. Riconoscimento delle differenze ed uguaglianza delle opportunità: attraverso una pluralità di linguaggi ogni alunno trova spazio per esprimere al meglio i propri talenti e le proprie potenzialità. Favorire la socializzazione, l'integrazione e la formazione dei valori umani attraverso la recitazione in lingua inglese, in italiano e attraverso la musica d'insieme. Comprendere e comunicare in lingua italiana ed inglese con scioltezza. Sviluppare la percezione uditiva. Favorire la concentrazione e l'ascolto di diversi linguaggi. Elaborare creativamente materiali musicali. Creare "spirito di squadra" tra le classi. Arricchire la formazione ritmico-motoria

Tempi: a. s. 16-17

Esperienze, emozioni e significati: apprendimento metacognitivo alle Rodari

Referente: Dazzi Miriam, Soncini Lorella

Sezioni/Classi coinvolte: tutte

Risorse Umane: docenti, esperti esterni, genitori.

Obiettivi/Finalità: acquisire capacità di mediazione, collaborazione, autonomia, lavorando a piccolo/grande gruppo (anche a classi aperte), per la realizzazione di un progetto comune. Ampliare, costruire e rinforzare competenze metacognitive in diversi contesti, anche di ricerca. Costruire conoscenze condivise e partecipate (apprendimento significativo). Costruire competenze supportando, anche attraverso attività di tutoraggio, il lavoro dei compagni. Creare momenti di collaborazione attiva e di condivisione del percorso educativo e didattico scuola/famiglia. Contribuire alla costruzione dell'identità personale e culturale degli alunni, educandoli al rispetto dell'ambiente in cui vivono e facendo percepire i legami inscindibili tra storia e umanità. Rinforzare ed approfondire capacità di comprensione e analisi del testo, riflessione linguistica, scrittura creativa, metodo di studio. Attivare nuove strategie educative e didattiche. Realizzare attività laboratoriali interattive e manuali e un evento/mostra finale e un prodotto finale del lavoro di ricerca

Tempi: a. s. 16-17

Sinfonia cosmica (Lugli)

Referente: Pecorella Nicoletta

Sezioni/Classi coinvolte: tutte

Risorse Umane: docenti interni ed esperti esterni.

Obiettivi/Finalità: creare occasioni di condivisione e collaborazione tra bambini di età diversa e diversi tra loro al fine di sviluppare le competenze sociali e le consapevolezze necessarie a percepire il proprio ruolo nel contesto cosmico in cui sono inseriti.

Tempi: a. s. 16-17

Comunicare diversamente (Lugli)

Referente: Conforto Mara

Sezioni/Classi coinvolte: bambini diversamente abili e alcuni compagni di classe, DSA e BES del Plesso.

Risorse Umane: docenti interni ed esperti esterni.

Obiettivi/Finalità: rispondere alle esigenze e i vari bisogni di bambini con difficoltà, Attivazione di una Didattica Individualizzata. Creare delle opportunità di inclusione per tali bambini. Realizzare buone relazioni di amicizia, tutoraggio e legami con altri bambini della propria classe o di altre; sviluppare nei bambini una maggior autostima, autodeterminazione, autonomia personale e cura nel proprio lavoro ed elaborato; sviluppare le varie capacità sensoriali. Sviluppare diverse tipologie comunicative. Utilizzazione di diverse strategie comunicative verbali e non; imparare a discriminare e a controllare le varie emozioni e sensazioni; acquisire la valenza comunicativa dei numeri e dei segni nell'ambito matematico; sviluppare una maggior comprensione linguistica, logica e matematica; permettere ai bambini di sviluppare ed incrementare la loro capacità di memorizzazione cognitiva.

Tempi: a. s. 16-17

A piccoli passi (da Vinci)

Referente: Malavasi Silvia

Sezioni/Classi coinvolte: tutte

Risorse Umane: docenti interni e docenti del potenziamento.

Obiettivi/Finalità: migliorare l'ambiente formativo nel rispetto delle potenzialità di ciascuno.

Differenziare la proposta formativa offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso sia nell'ambito delle singole discipline (SAPERE), che in ambito relazionale (ESSERE) che metodologico operativo (SAPER FARE).

Tempi: a. s. 16-17

A scuola per crescere in armonia e conoscere con interesse (Rodari)

Referente: Natale Brigida

Sezioni/Classi coinvolte: tutte

Risorse Umane: docenti di sostegno, educatori ed esperti esterni.

Obiettivi/Finalità; il progetto nasce dall'idea di offrire ad alunni disabili, in particolare nelle situazioni di gravità, occasioni per potere intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in se stessi ed all'acquisizione di competenze specifiche a livello tecnico pratico.

Tempi: a. s. 16-17

Progetti scuola secondaria di 1° grado

SECONDARIA 1° GRADO “G. FASSI”
Sport insieme
Parlamento degli studenti e aiutanti di classe
Tu sei prezioso!
Carpe diem - latino
Musicoterapia e relazione
Progetto Laboratorio "Pratico-Creativo"
Very chef
Giornata delle professioni
Open day (continuità)
Kangourou della Lingua Inglese WALLABY 2017
Campionato di giornalismo “Cronisti in classe”
Progetti sull’organizzazione della scuola Fassi
Caspita, ci stanno a sentire!
Comunicare con la carta tra arte e design
Creo la moda
Giornalino web
Concorso horror
Concorso poesia
Alfabeto ambiente

Caspita, ci stanno a sentire !

Referente: Gualdi Milena

Sezioni/Classi coinvolte: tutti gli alunni frequentanti le classi della Scuola secondaria di I grado “G. Fassi”, Docenti e Famiglie degli alunni coinvolti.

Risorse Umane: Dott.^{ssa} Simona Diana, psicologa

Obiettivi/Finalità: offrire ai genitori e alle famiglie strumenti orientativi per l’indagine introspettiva, per la riflessione sulle dinamiche adolescenziali, familiari ed educative, sia all’interno della relazione genitori-figli, sia all’interno del sistema-scuola; promuovere e sviluppare le relazioni comunicative ed affettive dei soggetti coinvolti (docenti, alunni adolescenti e familiari); promuovere nei soggetti coinvolti la percezione di autoefficacia e di autostima attraverso la relazione di ascolto e restituzione dei contenuti emotivi negativi in chiave trasformativa; educare alla gestione dei conflitti, alla riflessione sulle criticità di ordine socio-affettivo e al loro superamento nella/attraverso la relazione affettiva con figure significative; prevenire comportamenti distruttivi e/o autolesionistici attraverso la proposta di modelli socio-culturali edificanti e motivanti; attivare processi di costruzione/consolidamento della persona in prospettiva di sviluppo, attraverso l’offerta di orizzonti di senso possibili e alternativi in cui sperimentare nuove e positive condizioni

dell'essere; promuovere forme di pensiero critico che conducano ad un'indagine consapevole della realtà umana e sociale, lontano da schemi pregiudiziali e stereotipici verso un concetto di cultura aperto, globale ed accogliente.

Tempi: a. s. a. s. 16-17

Alfabeto ambiente

Referente: Venuta Santina

Sezioni/Classi coinvolte: classi prime sezioni: A, C, D, E, F, G; Classi seconde sezioni: C, D, E, F, G; Classi terze: A, C, D, E, F, G

Risorse Umane: tutti i docenti di Scienze Matematiche coadiuvati da un esperto esterno del CEAS

Obiettivi/Finalità: educare i “futuri cittadini” a tenere comportamenti di rispetto verso l'ambiente attraverso la conoscenza dei problemi relativi al clima, all'aria, all'acqua, all'energia, ecc. che si aggravano, perché sempre più interconnessi tra loro.

Tempi: a. s. 16-17

Kangourou della Lingua Inglese WALLABY 2017

Referente: Storchi Incerti Enea

Sezioni/Classi coinvolte: classi terze

Risorse Umane: tutti i docenti di inglese delle classi terze.

Obiettivi/Finalità: preparare in modo adeguato gli alunni al gioco-concorso nazionale Kangourou della lingua inglese, nella categoria “WALLABY” per confrontarsi sui livelli fissati dal CEFR su test proposti da Cambridge English Language Assessment. Il livello per la fascia d'età che ricoprono i nostri alunni sarà A2. Potenziamento della lingua inglese, con maggiore sviluppo delle abilità audio-orali e delle competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione. Appassionare ulteriormente gli studenti migliori all'apprendimento della lingua inglese; Potenziare le abilità linguistiche di reading, listening e writing degli studenti con capacità e risultati buoni. Ampliamento del lessico in aree diversificate.

Tempi: a. s. 16-17

Giornata delle professioni

Referente: Turci Emilio

Sezioni/Classi coinvolte: classi terze

Risorse Umane: docenti e genitori

Obiettivi/Finalità: inserito all'interno delle iniziative sull'orientamento scolastico, il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, facendo conoscere loro varie professioni presentate da chi realmente le svolge

Tempi: a. s. 16-17

Carpe diem

Referente: Turci Emilio

Sezioni/Classi coinvolte: classi terze

Risorse Umane: docenti della scuola

Obiettivi/Finalità: fornire le conoscenze e le competenze di base per lo studio della lingua latina

Tempi: a. s. 16-17

Progetti sull'organizzazione della scuola Fassi

Referente: Sansone Rossella

Sezioni/Classi coinvolte: tutti gli alunni della scuola

Risorse Umane: docenti della scuola

Obiettivi/Finalità: riorganizzare e rendere efficaci gli spazi e il sistema comunicativo della scuola.

Tempi: a. s. 16-17

Open day

Referente: Turci Emilio

Sezioni/Classi coinvolte: alunni della scuola

Risorse Umane: docenti della scuola

Obiettivi/Finalità: riorganizzare e rendere efficaci gli spazi e il sistema comunicativo della scuola.

Tempi: a. s. 16-17

Parlamento degli Studenti e Aiutanti di classe

Referente: Turci Emilio

Sezioni/Classi coinvolte: tutti gli alunni della scuola

Risorse Umane: un docente interno (Turci)

Obiettivi/Finalità: responsabilizzare gli studenti offrendo loro occasioni per collaborare coi docenti e con il dirigente nell'organizzazione delle attività scolastiche

Tempi: a. s. 16-17

Laboratorio pratico-creativo

Referente: Pinca Paola

Sezioni/Classi coinvolte: alunni diversamente abili classi 1C, 2A, 2C, 2F, 3A, 3C e relativi gruppi classe.

Risorse Umane: docenti di sostegno ed educatori PEA

Obiettivi/Finalità: sperimentare la relazione fra individui attraverso l'utilizzo di linguaggi non verbali; sviluppare la capacità di ascoltare gli altri; saper valorizzare sé stessi e gli altri, anche nella diversità; sviluppare atteggiamenti di reciprocità, di fiducia, di cooperazione; acquisire competenze pratico-operative; migliorare la coordinazione oculo – manuale; pianificare in modo guidato un'attività; seguire le istruzioni di lavoro; apprendere attraverso il "fare"; verbalizzare in modo guidato (oralmente e per iscritto) l'esperienza svolta.

Tempi: a. s. 16-17

Laboratorio Sport insieme

Referente: Pinca Paola

Sezioni/Classi coinvolte: alunni diversamente abili delle classi: 1C, 2A, 2C, 2F, 3A e relativi gruppi classe.

Risorse Umane: docenti di sostegno ed educatori PEA

Obiettivi/Finalità: aumentare le opportunità d'integrazione sociale, attraverso la crescita e la valorizzazione delle potenzialità e capacità personali; migliorare il benessere personale; sviluppare le autonomie personali; partecipare a giochi di avviamento alla pratica sportiva, accettandone regole e collaborando con i compagni; migliorare il concetto di schema motorio; sviluppare il coordinamento motorio generale; sviluppare l'orientamento nello spazio; per i compagni: rispettare le diversità, riconoscendone e valorizzandone le peculiarità e le potenzialità.

Tempi: a. s. 16-17

Very chef

Referente: Pinca Paola

Sezioni/Classi coinvolte: alunni diversamente abili delle classi: 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2F, 3D e relativi gruppi classe.

Risorse Umane: docenti di sostegno ed educatori PEA, assistenti alla Lis

Obiettivi/Finalità: sviluppare la solidarietà attiva nel gruppo; sviluppare il senso di responsabilità individuale e di corresponsabilità collettiva; sviluppare il senso d'iniziativa; rafforzare l'autostima osservando il risultato finale del lavoro; sviluppare abilità sociali (spostarsi nel territorio cittadino, effettuare piccoli acquisti, utilizzare il denaro); sviluppare le abilità manuali attraverso l'uso di strumenti e attrezzi; migliorare la coordinazione occhio – manuale; pianificare in modo guidato un'attività; seguire procedure e indicazioni specifiche secondo un ordine preciso; acquisire conoscenze e competenze derivate direttamente dall'esperienza personale; effettuare collegamenti tra contenuti e/o esperienze di diverse discipline (Tecnologia, Storia, Geografia, Italiano, Matematica)

Tempi: a. s. 16-17

Musicoterapia e relazione

Referente: Maccaferri Monica

Sezioni/Classi coinvolte: alunni diversamente abili

Risorse Umane: docenti di potenziamento nell'ambito musicale

Obiettivi/Finalità: favorire la relazione attraverso il canale sonoro-musicale metodologicamente strutturato ponendo obiettivi concreti e attuabili per ciascun ragazzo coinvolto.

Tempi: a. s. 16-17

Tu sei prezioso !

Referente: Guidetti Paola

Sezioni/Classi coinvolte: classi terze C, E, F, G.

Risorse Umane: docenti ed equipe di esperti

Obiettivi/Finalità: aiutare i ragazzi a riflettere su identità e alterità; far comprendere la centralità della persona; conoscere e approfondire lo sviluppo psicofisico della persona; costruire un clima di dialogo e confronto.

Tempi: 2 incontri, II quadrimestre

Creo la moda con la carta e con la plastica

Referente: Bonarrigo Raffaella

Sezioni/Classi coinvolte: classi terze

Risorse Umane: docenti ambito artistico

Obiettivi/Finalità: affinare il senso estetico; conoscere gli elementi costitutivi dei linguaggi grafici, progettuali e della forma; comprendere l'importanza del riciclo dei materiali; valorizzare le capacità espressive; acquisire nuove conoscenze tecnologiche- merceologiche.

Tempi: a. s. 16-17

Comunicare con la carta tra Arte e Design

Referente: Ferrara Giuseppina

Sezioni/Classi coinvolte: classi tutte

Risorse Umane: docenti Arte e Immagine

Obiettivi/Finalità: conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici progettuali e della forma; avere consapevolezza delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive degli ambiti: design, visual design, scultura contemporanea; riconoscere alcune procedure di approccio nel rapporto progetto funzionalità - contesto nelle diverse finalità relative a beni servizi e produzione; saper usare tecniche adeguate alla definizione del progetto grafico e del modello tridimensionale; conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

Tempi: a. s. 16-17

Campionato giornalismo “Cronisti in classe”

Referente: Rossella Sansone

Sezioni/Classi coinvolte: studenti della scuola sec. 1° grado “Fassi” – classi 2° e 3°

Risorse Umane: docenti di Lettere della scuola secondaria 1° grado “G. Fassi”.

Obiettivi/Finalità: imparare a leggere, comprendere e raccontare il mondo attuale, acquisire ed interpretare l’informazione distinguendo fatti e opinioni, sviluppare le proprie capacità creative, comunicative ed espressive, sviluppare competenze civiche e sociali.

Tempi: a. s. 16-17

Concorso Horror

Referente: Iacono Fiorella

Classi coinvolte: tutte le classi 3° della Sc. Sec 1° Gr. delle Terre d’Argine

Risorse umane: referente progetto, casa editrice Pearson, docenti di lettere delle classi coinvolte

Obiettivi/Finalità: scrivere testi brevi, conoscere il genere attraverso letture, partecipare a laboratori di scrittura, pubblicazione di una raccolta dei racconti selezionati

Tempi: a. s. 16-17

Concorso poesia

Referente: Fiorella Iacono

Classi coinvolte: tutte le classi dell’Istituto Comprensivo

Risorse umane: referente progetto, docenti di lettere delle varie classi

Obiettivi/Finalità: acquisire le principali tecniche della poesia; leggere poesie di autori italiani e stranieri; scrivere poesie

Tempi: a. s. 16-17

Laboratorio giornalino web

Referente: Fiorella Iacono

Classi: 2° e 3° del plesso

Risorse umane: referente progetto, docenti di lettere del plesso

Obiettivi/Finalità: imparare a lavorare in team di redazione; familiarizzare col software specifico; acquisire competenze anche avanzate nella gestione dei mezzi informatici e internet; approfondire tematiche attuali; creare visibilità dell’Istituto Comprensivo

Tempi: a. s. 16-17

Progetti per Aree a. s. 2016/17

<u>Area 01: BENESSERE</u>	
Muoviti muoviti	Istituto
Muoviti muoviti special	Infanzia e Primaria: tutte
Settimana della gentilezza	Istituto
Avvicinarsi alla ginnastica artistica	Infanzia e Primaria: tutte
Sport insieme	Sec. 1° Gr. Fassi
Parlamento degli studenti e aiutanti di classe	Sec. 1° Gr. Fassi
Tu sei prezioso!	Sec. 1° Gr. Fassi
Alfabeto ambiente	Sec. 1° Gr. Fassi

<u>Area 02: ACCOGLIENZA – INCLUSIONE - DISAGIO</u>	
Corsi e laboratori di Italiano L2	Istituto
Pet therapy	Istituto
Muoviti muoviti special	Infanzia e Primaria: tutte
Uno spazio per pensare – Consulenza psicologica	Infanzia: tutte
Disagio 0-6	Infanzia: tutte
Accoglienza	Infanzia: tutte
Incontri a quattro mani: percorsi di integrazione, socializzazione e conoscenza	Infanzia Agorà
Scuola partecipata	Infanzia Agorà
Proposta educativa interculturale e linguistica nella scuola dell'infanzia	Infanzia Pascoli (in rete)
DSA nella scuola primaria	Primarie: tutte
Pertini: per crescere tutti insieme	Primaria Pertini
BES con Bortolato	Primaria da Vinci
Comunicare diversamente	Primaria Lugli
A scuola per crescere in armonia e conoscere con interesse	Primaria Rodari
Caspita, ci stanno a sentire!	Sec. 1° Gr. Fassi
Musicoterapia e relazione	Sec. 1° Gr. Fassi
Progetto Laboratorio "Pratico-Creativo"	Sec. 1° Gr. Fassi
Very chef	Sec. 1° Gr. Fassi

<u>Area 03: LINGUAGGI</u>	
Tuttilettori al Carpi 2	Istituto
I cento linguaggi dei bambini	Infanzia: tutte
Esperienze, emozioni e significati: apprendimento metacognitivo alle Rodari.	Primaria Rodari
Ma che musica maestro	Primaria: Lugli e Rodari
Pertini: per crescere tutti insieme	Primaria Pertini
Camminiamo al ritmo della musica e dell'inglese	Primaria da Vinci
Sinfonia Cosmica	Primaria Lugli
Progetto Laboratorio "Pratico-Creativo"	Sec. 1° Gr. Fassi
Carpe diem - latino	Sec. 1° Gr. Fassi
Kangourou della Lingua Inglese WALLABY 2017	Sec. 1° Gr. Fassi
Campionato di giornalismo "Cronisti in classe"	Sec. 1° Gr. Fassi
Giornalino web	Sec. 1° Gr. Fassi
Concorso horror	Sec. 1° Gr. Fassi
Concorso poesia	Sec. 1° Gr. Fassi

<u>Area 04: CONTINUITÀ – DISPERSIONE - ORIENTAMENTO</u>	
Continuità curricolare di Istituto	Istituto
Giornata delle professioni	Sec. 1° Gr. Fassi
Open day (continuità)	Sec. 1° Gr. Fassi
Curricolo verticale lingua inglese	Primaria (tutti i plessi) e Sec. 1° Gr. Fassi

<u>Area 05: INNOVAZIONE</u>	
Uno spazio progettato	Infanzia Andersen
Esperienze, emozioni e significati: apprendimento metacognitivo alle Rodari.	Primaria Rodari
Pertini: per crescere tutti insieme	Primaria Pertini
Sinfonia cosmica	Primaria Lugli
Camminiamo al ritmo della musica e dell'inglese	Primaria Vinci

Parlamento degli studenti e aiutanti di classe	Sec. 1° Gr. Fassi
Progetti sull'organizzazione della scuola	Sec. 1° Gr. Fassi
Comunicare con la carta tra arte e design	Sec. 1° Gr. Fassi
Creo la moda	Sec. 1° Gr. Fassi