



ISTITUTO
COMPRESIVO
CARPI 2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "Carpi2"

Via Melvin Jones n. 1 - 41012 Carpi (MO) - Tel. 059 696581 - Fax 059 644175

C.F. 90020890365 - C.M. MOIC817002

e-mail: moic817002@istruzione.it – pec: moic817002@pec.istruzione.it

sito web: www.iccarpi2.gov.it

Allegato D



ISTITUTO
COMPRESIVO
CARPI 2

Piano Triennale dell'Offerta Formativa Progetti

a. s. 2016/2019

Sommario

PROGETTI IN RETE.....	2
PROGETTI SUL TERRITORIO.....	2
PROGETTI D’ISTITUTO.....	4
I PROGETTI DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA.....	6
PROGETTI INFANZIA AGORÀ.....	7
PROGETTI INFANZIA PASCOLI.....	9
PROGETTI INFANZIA ANDERSEN.....	10
I PROGETTI DELLA SCUOLE PRIMARIE.....	11
PROGETTI PRIMARIA da VINCI.....	11
PROGETTI PRIMARIA PERTINI.....	12
PROGETTI PRIMARIA RODARI.....	17
PROGETTI PRIMARIA LUGLI.....	18
PROGETTI DELLA SCUOLA “G. FASSI”	20

PROGETTI IN RETE

Corsi e laboratori di Italiano L2 e Classi di accoglienza

Referente: Iotti Ilaria, Sansone Rossella, Sgarbi Francesca

Destinatari: alunni stranieri di recente immigrazione dei vari plessi e delle varie classi.

In particolare, le classi di accoglienza sono destinate ad alunni con competenze linguistiche in lingua italiana molto modeste. Le stesse ospitano studenti provenienti dalle diverse scuole secondarie di 1° grado di Carpi e hanno sede presso la scuola primaria “Fanti”. Le attività di docenza sono svolte da operatori della cooperativa “Il Mantello”, dal lunedì al venerdì. Il sabato i vari studenti frequentano le lezioni presso il proprio istituto scolastico di appartenenza.

Risorse umane: referenti di progetto, docenti alfabetizzatori dei plessi di Scuola Primaria, docenti della cooperativa sociale “Il Mantello”, mediatori culturali della Cooperativa sociale Caleidos

Obiettivi:

- nella scuola primaria: favorire l'accoglienza e l'integrazione dei bambini stranieri nell'ambiente scolastico; valorizzare la diversità come risorsa e ricchezza culturale; conoscere e riprodurre vocaboli ed espressioni di uso quotidiano; favorire l'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative in Italiano L2;

- nella scuola secondaria: garantire un'accoglienza adeguata agli studenti stranieri; favorire l'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative in Italiano L2; facilitare l'integrazione degli alunni stranieri e potenziare la lingua nello studio

Progetto BOTTEGHE

Referente: Sacchetti Valeria

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, individuati dai Consigli di Classe, che manifestano difficoltà ad aderire al percorso scolastico curricolare e sono a rischio dispersione scolastica.

Risorse umane: referente progetto, esperti esterni

Obiettivi: valorizzare la cultura del fare e dell'apprendimento non formale; recuperare il valore positivo del lavoro manuale; favorire la valutazione e il trasferimento di competenze curricolari attraverso ambiti di approfondimento non formali

PROGETTI SUL TERRITORIO

Progetto continuità Scuola Infanzia – Scuola Primaria

Referente: Battini Monica

Classi coinvolte: sez. 5 anni dell'Infanzia, classi prime e quinte delle Primarie dell'IC Carpi 2

Risorse umane: docenti delle sezioni/classi coinvolte

Obiettivi/Finalità: estendere la conoscenza e l'utilizzo dei “Piani di raccordo” elaborati negli anni passati; promuovere la continuità curricolare tra i due ordini di scuola; progettare percorsi di lavoro in verticale; favorire lo scambio e il confronto su aspetti disciplinari e didattici

Progetto continuità Scuola Primaria – Scuola Secondaria

Referente: Malavasi Enrica, Montalcini Giulia

Classi coinvolte: scuole Primarie del Comprensivo Carpi 2 e sc. Secondaria di 1° gr. “G. Fassi”

Risorse umane: docenti dei vari plessi

Obiettivi/Finalità: estendere la conoscenza e l'utilizzo del raccordo curricolare elaborato negli anni passati; promuovere la continuità curricolare tra i due ordini di scuola; progettare test d'ingresso per la scuola secondaria

Disturbi specifici di apprendimento nella Scuola Primaria e Promozione dell'agio scolastico

Da diversi anni i preziosi finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi consentono a tutte le scuole Primarie e Secondarie di 1° grado del territorio delle Terre d'Argine di realizzare le attività di formazione e di laboratorio rispetto alle tematiche:

1. Disturbi Specifici di Apprendimento

2. Disagio

possibili anche grazie ai fondi messi a disposizione dall'Ente Locale e al cofinanziamento delle Istituzioni Scolastiche.

1) Da diversi anni è in atto un Progetto che coinvolge tutti gli alunni delle classi prime e le classi seconde delle scuole primarie dell'Unione Terre D'Argine.

L'obiettivo primario di questo progetto è quello di individuare precocemente gli alunni con difficoltà nell'acquisizione della tecnica della letto-scrittura e nell'apprendimento della numerazione e del calcolo, secondo alcuni protocolli ormai collaudati.

Dall'anno scorso si prevede un ciclo di interventi dal titolo "Primi passi nell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo": percorsi di formazione, consulenza e supervisione successiva allo screening relativamente all'apprendimento della letto-scrittura e delle abilità di numero e di calcolo" condotti da esperte psicologhe e logopediste.

Indispensabile, infatti, diventa il metodo e le scelte didattiche che un docente può adottare per ridurre e non aggravare le difficoltà del bambino.

2) Il Progetto "In ascolto, per la promozione dell'agio scolastico" coinvolge, ormai da diversi anni, le sezioni dei 4-5 anni (e in alcuni casi anche dei 3 anni) della scuola dell'Infanzia e le cinque classi della scuola Primaria coinvolte in un percorso formativo e in interventi di osservazione/consulenza con esperti psicologi.

Muoviti Muoviti

Referente: Begatti Lorella, Soncini Lorella

Sezioni/Classi coinvolte: tutte le sezioni dei 5 anni infanzia e tutte le classi delle scuole primarie

Risorse Umane: collaboratori esterni e insegnanti delle classi interessate

Obiettivi/Finalità: favorire movimenti di psicomotricità, acquisire il senso di squadra; consolidare negli alunni il rispetto delle regole.

Muoviti Muoviti Special (infanzia – primaria)

Referente: Prampolini Omayra

Sezioni/Classi coinvolte: le sezioni/classi con alunni diversamente abili

Risorse Umane: collaboratori esterni e insegnanti di sostegno e PEA

Obiettivi/Finalità: sperimentare il piacere del movimento attraverso il gioco; contribuire a potenziare l'azione didattica con particolare attenzione alle problematiche dell'integrazione del disagio fisico-psico-sociale.

Progetto Disagio 0-6 anni (Agorà, Andersen e Pascoli)

Referente: Begatti Lorella

Sezioni coinvolte: le sezioni richiedenti delle tre scuole dell'infanzia

Risorse Umane: collaboratrice esterna e insegnanti delle sezioni richiedenti

Obiettivi/Finalità: favorire l'integrazione nell'ambiente scolastico di bambini in difficoltà, promuovere esperienze formative, funzionali e differenziate a seconda dei bisogni, potenziare le capacità di attenzione e di ascolto da parte dei bambini

PROGETTI D'ISTITUTO

Uno spazio per pensare - consulenza psicologica

Referente: Begatti Lorella

Sezioni coinvolte: le sezioni dei 4 e 5 anni delle tre scuole

Risorse Umane: esperto esterno e le insegnanti delle sezioni coinvolte

Obiettivi/Finalità: comprendere, affrontare e superare le situazioni di disagio, sia cognitivo che relazionale, createsi all'interno della sezione

Accoglienza

Referente: Begatti Lorella

Sezioni coinvolte: la sezione dei 3 anni delle tre scuole dell'infanzia

Risorse Umane: insegnanti delle sezioni 3 anni

Obiettivi/Finalità: favorire il benessere dei bambini nei momenti "critici" della giornata, quali il distacco dai genitori, il pasto e il riposo pomeridiano

Progettare e Documentare nella Scuola dell'Infanzia

Referente: Diazzi Ombretta

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni delle tre scuole

Risorse Umane: le insegnanti delle scuole dell'infanzia

Obiettivi/Finalità: organizzare le attività periodiche per i bambini, programmare uscite, interventi con esperti, eventi periodici, documentare con foto e video, rendere disponibile la documentazione per bambini, genitori e aggiornare il sito web dell'istituto per l'area di competenza. Verificare periodicamente l'andamento della progettazione.

Star bene a scuola per Imparare a comunicare !

Referente: Soncini Lorella

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni/classi dell'Istituto, docenti dell'Istituto

Risorse Umane: esperto esterno, docenti dell'Istituto

Obiettivi/Finalità: migliorare il successo formativo di tutti gli studenti, ridurre la variabilità tra le classi nei risultati delle prove, formare i docenti per accrescere la competenza didattica sperimentando nuove strategie e realizzando attività laboratoriali e percorsi condivisi (cooperative learning, nuove tecnologie, mappe mentali, processi metacognitivi), formare i docenti per accrescere la competenza educativa con particolare attenzione alle abilità comunicative e di motivazione, integrare i curricoli sia disciplinari che interdisciplinari, definire e condividere i criteri di valutazione.

Settimana della Gentilezza

Referente: Stignani Antonella, Sansone Rossella

Classi coinvolte: tutte le sezioni/classi dell'I. C. Carpi 2

Risorse umane: docenti e alunni del comprensivo

Obiettivi/finalità: il progetto intende sensibilizzare gli alunni sull'importanza degli atti di altruismo gratuito e disinteressato, portatori di una visione diversa della relazione con gli altri e della vita in società.

American Universities and Carpi Schools

Referente: Principi Cinzia

Classi coinvolte: Sc. Sec 1° Gr. "G. Fassi" e tutte le scuole Primarie del Comprensivo

Risorse umane: referente progetto, docenti di lingua, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: stimolare e sollecitare il confronto fra la nostra e l'altrui cultura, quella dei paesi anglofoni in particolare, quella di tutti gli altri in generale; ampliare e approfondire le conoscenze

lessicali in lingua inglese; acquisire strategie e competenze orali e scritte che rafforzino/affinino la capacità di dialogare in lingua inglese.

Classroom

Referente: Principi Cinzia

Classi coinvolte: Sc. Sec 1° Gr. “G. Fassi” e tutte le scuole Primarie del Comprensivo

Risorse umane: referenti progetto, docenti delle classi aderenti

Obiettivi/Finalità: fornire le competenze necessarie ai docenti del Comprensivo per creare classi virtuali utilizzando la piattaforma “classroom”

Avvicinarsi alla ginnastica artistica

Referente: Stignani Antonella

Classi coinvolte: classi 1° e 2° delle scuole Primarie del Comprensivo

Risorse umane: referenti progetto, docenti delle classi aderenti, esperti esterni (Soc. Sportiva La Patria)

Obiettivi/Finalità: conoscere e avvicinarsi alla ginnastica artistica attraverso il gioco e l’attività motoria di base

Sportello d’ascolto

Referente: Leomanni Stefania

Destinatari: genitori e docenti dell’IC Carpi 2, alunni sc. sec. di 1° grado

Risorse umane: esperto esterno

Obiettivi/Finalità: consulenza su processi di crescita dei ragazzi e ruolo dei genitori; comunicazione genitori/figli; riconoscere/affrontare disagi e conflitti; percorsi per affrontare i momenti difficili

Potenziamento di inglese

Referente: Spagnol Paola, Stignani Antonella, Cinzia Principi, Storchi Incerti Enea

Classi: classi 4° e 5° scuola primaria, gruppo di lavoro composto da un numero massimo quattordici alunni delle classi 3° selezionati in base ai loro esiti nella lingua inglese. Sc. Sec 1° Gr. “G. Fassi

Risorse umane: esperta esterna madrelingua ed esaminatrice, docenti interni

Obiettivi/Finalità: scuola primaria: curare in modo particolare l'aspetto orale (speaking/listening) della lingua inglese, ampliando e potenziando i contenuti previsti dal programma didattico svolto nelle lezioni ordinarie; avvicinare maggiormente i bambini alla cultura dei paesi anglofoni; drammatizzare una storia; scuola secondaria: migliorare le capacità di comunicare in lingua inglese, ampliando le conoscenze lessicali e consolidando le competenze possedute

Progetto di recupero/potenziamento

Referente: D’Auria Teresa, Patti Manuela, Rannisi Tiziana, Morello Baganella Elisa (docenti dell’organico potenziato)

Classi: alunni di tutte le primarie

Risorse umane: referenti di progetto, docenti delle varie classi.

Obiettivi/Finalità: prevenire e affrontare il disagio scolastico, sulla base delle indicazioni della direttiva 27/12/2012; offrire agli alunni in situazione di difficoltà un percorso educativo personalizzato e mirato al raggiungimento degli obiettivi fissati dal Team; sviluppare modalità relazionali positive con i pari e con gli adulti; integrare gli alunni nella comunità scolastica in modo positivo; guidare la costruzione di una corretta autonomia, identità e autostima; ampliare competenze utili da spendere anche nella vita quotidiana; collaborazione con gli insegnanti per lo svolgimento dei progetti stabiliti nella programmazione di team e di plesso.

PON 2014-2020 – Realizzazione reti LAN e WLAN

Referente: Arbore Aldo, Nicola Costa, Soncini Lorella, Storchi Incerti Enea

Classi: tutti i plessi del Comprensivo

Risorse umane: referenti, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: ampliare le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 (Google apps, lim e strumentazioni informatiche ad hoc) e diffonderne l'utilizzo nel comprensivo; apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle TI; promuovere l'affinamento delle capacità cognitive legate al pensiero computazionale; consolidare il controllo dello strumento internet all'interno del contesto scolastico; permettere lo sviluppo di una didattica laboratoriale in modalità collaborativa, anche attraverso la formazione specifica dei docenti; saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi facilitando la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte dei docenti e degli allievi (con particolare attenzione agli strumenti e contenuti compensativi – dsa e disabilità); agevolare l'utilizzo dei registri informatici e l'accesso al portale della scuola; attivare modalità di comunicazione tempestiva con tutto il personale della scuola (ATA e docente) e tutte le famiglie degli alunni.

PON 2014-2020 – FESR – AMBIENTI DIGITALI

Referente: Arbore Aldo, Nicola Costa

Classi: tutti i plessi del Comprensivo

Risorse umane: referenti, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli apprendimento delle scuole e il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti e insegnanti; rafforzamento delle competenze chiave, non solo di base (linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e tecnologico digitali) ma anche di quelle trasversali come le competenze funzionali (computazionali, metacognitive, sociali, civiche e culturali) essenziali per lo sviluppo personale, l'inclusione sociale e la costruzione di un ruolo collettivo anche professionale; adottare approcci didattici innovativi che prevedano l'utilizzo, la condivisione e la produzione, anche collettiva, di contenuti digitali per l'apprendimento; accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica; permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe; Google apps (drive, mail, office, classroom); promozione delle occasioni di coding, sviluppo del pensiero computazionale

Piano Annuale per l'inclusione (PAI) vedi Allegato F al PTOF

I PROGETTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

PROGETTI INFANZIA AGORÀ

Linguaggi creativi

Referente: Sala Enrica

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso, nonni, esperti esterni, biblioteca il Falco Magico

Obiettivi/Finalità: promuovere lo sviluppo armonico della persona in tutte le dimensioni, valorizzare le capacità comunicative espressive e creative di ciascun bambino, sviluppare le capacità di relazione collaborazione e cooperazione tra i bambini, valorizzare le abilità, le competenze e la motivazione al fare.

Compleanno: la percezione sociale del sè

Referente: Sala Enrica

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso

Obiettivi/Finalità: il compleanno a scuola è un evento significativo, un momento che racchiude valori importanti per la storia personale, partecipata e condivisa con gli altri amici di sezione. E' un piacevole rito che si ripete negli anni di frequenza a scuola dentro ad un flusso di cambiamento e crescita che genera sentimenti di solidarietà e senso di appartenenza e per il festeggiato significa condivisione di un'emozione

La memoria come educazione alla cittadinanza

Referente: Sala Enrica

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso ed esperti esterni

Obiettivi/Finalità: promuovere l'educazione permanente alla cittadinanza, ai diritti umani, alla pace mediante lo sviluppo dell'integrazione e della collaborazione tra scuola, gli enti locali e il territorio; realizzare percorsi didattici tesi a favorire nei bambini la scoperta dei valori universali della pace. Valorizzare l'impegno della scuola ad essere luogo concreto di pace e dialogo condividendo buone pratiche.

Giocomotricità

Referente: Prampolini Omayra

Sezioni coinvolte: le sezioni con alunni diversamente abili

Risorse umane: insegnanti di sostegno e PEA

Obiettivi/Finalità: promuovere la socializzazione e la comunicazione con i compagni; favorire l'uso creativo del corpo in relazione allo spazio, agli altri, agli oggetti; sperimentare il piacere del gioco, a vari livelli di complessità; sapersi muovere nello spazio circostante con andature differenti.

Sensorialità in gioco (Agorà – Pascoli)

Referente: Prampolini Omayra

Sezioni coinvolte: sezione 3 e 4 anni (Agorà) sezione 3 anni (Pascoli)

Risorse Umane: insegnanti di sezione e di sostegno, educatrici

Obiettivi/Finalità: promuovere la relazione e la comunicazione con i compagni; conoscere ed esplorare attraverso i cinque sensi; promuovere i diversi linguaggi espressivi; discriminare, associare e raggruppare oggetti e materiali secondo i criteri del colore, della forma, dell'odore, delle caratteristiche tattili, del suono che producono.

Musicando (Agorà – Pascoli)

Referente: Prampolini Omayra

Sezioni coinvolte: sezioni dei 3 anni

Risorse Umane: insegnanti di sezione e di sostegno, educatrici

Obiettivi/Finalità: sviluppare la dimensione affettiva, creativa e sociale attraverso proposte a carattere ludico; promuovere la relazione e la comunicazione con i compagni; muoversi ed esprimersi usando il proprio corpo; discriminare suoni, rumori e ritmi; giocare con la voce; sviluppare le capacità di imitazione attraverso semplici esercizi e sperimentando diversi strumenti musicali.

PROGETTI INFANZIA PASCOLI

Mangiando S'Impara

Referente: Corradini Miria

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso

Obiettivi/Finalità: conoscenza della varietà e tipologia di frutta e verdura, accenni alla stagionalità.

I diritti dei bambini

Referente: Corradini Miria

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso

Obiettivi/Finalità: conoscenza e consapevolezza dell'importanza di alcuni dei Diritti Fondamentali dei Bambini dalla Carta Internazionale

Enjoy english

Referente: Corradini Miria

Sezioni coinvolte: 5 anni

Risorse Umane: insegnanti del plesso

Obiettivi/Finalità: primo approccio con la lingua inglese in forma di gioco

PROGETTI INFANZIA ANDERSEN

Lo spazio progettato

Referente: Loschi Angela

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso, Fondazione Reggio Children- Centro Loris Malaguzzi, Enel Cuore Onlus, coordinamento pedagogico Comune di Carpi, CCPD

Obiettivi/Finalità: autovalutare e riflettere sull'organizzazione e sugli spazi della scuola; partecipare al progetto nazionale "FARE SCUOLA" finanziato dalla Fondazione Reggio Children-Centro Loris Malaguzzi e da Enel Cuore Onlus; migliorare la qualità degli ambienti scolastici, favorire e incentivare la collaborazione tra scuola, famiglie e comunità, innestare nuclei e processi di innovazione e sostenibilità; creare un ambiente che rifletta la qualità educativa delle persone che la vivono; strutturare gli spazi in modo da sostenere l'apprendimento dei bambini, i processi di creatività, la socializzazione, la condivisione e l'assunzione di atteggiamenti di rispetto delle relazioni e dell'ambiente.

Topolini da biblioteca

Referente: Diazi Ombretta

Sezioni coinvolte: tutte le sezioni

Risorse Umane: insegnanti del plesso

Obiettivi/Finalità: favorire l'accostamento al libro ed alla narrazione; sviluppare interesse, piacere, curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro; sviluppare capacità di ascolto/partecipazione alla narrazione; sviluppare capacità di narrazione; sviluppare comportamenti adeguati alla lettura/ascolto e alla gestione del materiale librario; sviluppare e ampliare, attraverso i libri, capacità e conoscenze di vario genere.

I PROGETTI DELLA SCUOLE PRIMARIE

PROGETTI PRIMARIA da VINCI

A piccoli passi

Referente: Malavasi Silvia

Classi coinvolte: tutte le classi

Risorse umane: referente progetto, docenti di classe, docente organico potenziato

Obiettivi/Finalità: differenziare la proposta formativa, offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso, sia nell'ambito delle singole discipline (sapere) che in ambito relazionale (essere) che metodologico-operativo (saper fare)

Insieme in laboratorio

Referente: Stignani Antonella

Classi coinvolte: tutte le classi

Risorse umane: insegnanti di plesso, docente organico potenziato

Obiettivi/Finalità: costruire percorsi formativi individualizzati mediante le nuove tecnologie; approfondire la conoscenza dei software di base imparando a scrivere e trattare un testo; ottenere informazioni, organizzare e conservare materiale; presentare contenuti, studiare; disegnare.

Theatre project: bring language for life

Referente: Cicogni Francesca

Classi coinvolte: tutte le classi del plesso

Risorse umane: insegnanti di classe e insegnanti madrelingua

Obiettivi/Finalità: apprendimento ludico della lingua inglese

Fa – sol – la - si (Do, Re, Mi 2)

Referente: Benatti Stefania

Classi coinvolte: tutte le classi del plesso

Risorse umane: esperto esterno, insegnanti di classe di musica

Obiettivi/Finalità: sviluppare la percezione uditiva, favorire un atteggiamento di concentrazione e attivare i meccanismi mnemonici, arricchire la formazione ritmico – motoria e l'educazione melodica, leggere la musica con disinvoltura, elaborare creativamente materiali musicali, eseguire la musica di insieme, favorire la socializzazione, l'integrazione e la formazione ai valori umani e civili attraverso gli strumenti del canto e della recitazione

La scoperta del nostro corpo: da bambini ad adulti

Referente: Luppi Pierangela

Classi coinvolte: 5A e 5B

Risorse umane: insegnanti di classe ed esperti esterni

Obiettivi/Finalità: scoprire il proprio corpo; accrescere la consapevolezza del corpo come primo passo per il rispetto degli altri; insegnare l'uso del linguaggio specifico relativo agli organi del proprio corpo; rafforzare la relazione fra compagni

Ratatouille (da Vinci - Rodari)

Referente: Mollo Fiorenza, Natale Brigida

Classi coinvolte: classi 2A, 2B, 2C da Vinci – 1A, 1B, 3A, 4A, 5B Rodari

Risorse umane: referenti di progetto, P. E. A. di plesso

Obiettivi/Finalità: favorire la cooperazione e la collaborazione tra tutti i bambini; orientare l'alunno alla comprensione di sé e dell'altro; favorire la comunicazione attraverso l'uso di materiali e tecniche che facilitino la partecipazione libera e spontanea dell'alunno in situazione di difficoltà e disabilità e la relazione all'interno del gruppo; promuovere occasioni di incontro ed attività, elementi di novità rispetto all'ambiente della scuola; sviluppare le capacità creative; conseguire la capacità di tradurre le proprie esperienze in un messaggio iconico e verbale; favorire lo scambio continuo di

aiuto finalizzato a realizzare un prodotto frutto del lavoro di ciascuno e di tutti insieme; attuare situazioni di laboratorio “partecipato” per fare acquisire all’alunno in difficoltà consapevolezza delle proprie azioni; guidare l’alunno a contenere sempre di più la propria emotività; avviarlo ad un comportamento più adeguato alle situazioni, per consentirgli una maggior permanenza con i coetanei; rafforzare il senso di responsabilità e di condivisione, le abilità diverse e specifiche di ognuno, il rispetto di tempi, di regole e delle consegne date; uso di programmi di scrittura per la ricetta; uso di fotocamera digitale per fotografare le sequenze della preparazione della ricetta e uso di software per scaricare le foto sul pc e stamparle; favorire il raggiungimento di obiettivi inerenti alle programmazioni individualizzate degli alunni negli ambiti linguistico, matematico, scientifico e tecnologico.

Attività motorie e sportive

Referente: Zanaga Paola

Classi coinvolte: 5A e 5B

Risorse umane: esperto esterno

Obiettivi/Finalità: valorizzare la motricità integrale della persona, il rispetto delle regole e delle diversità all’interno del gruppo classe

PROGETTI PRIMARIA PERTINI

Colazioniamo

Referente: Alessi Vanessa

Classi coinvolte: alunni e famiglie del plesso

Risorse umane: insegnanti del plesso, collaboratori scolastici

Obiettivi/Finalità: favorire situazioni di incontro fra genitori, bambini e docenti dove la condivisione di un momento importante come la colazione sia occasione di scambio e di conoscenza reciproca; favorire la creazione di un gruppo di appartenenza e di identificazione sia come plesso ma anche come classe in modo da promuovere un clima costruttivo e collaborativo tra i genitori, specialmente per quelli in ingresso; vivere la scuola come occasione di scambio culturale e di aggregazione sociale al di fuori dei confini strettamente curricolari

Il giro del mondo in 80 giorni - Cl@sse 2.0

Referente: Fantetti Floriana

Classi coinvolte: 3A, 3B

Risorse umane: referente progetto, docenti curricolari e di sostegno delle classi interessate

Obiettivi/Finalità: promuovere un uso consapevole e corretto delle nuove tecnologie per sviluppare nuove modalità di apprendimento e di organizzazione delle conoscenze; favorire l’integrazione degli alunni con la strutturazione di interventi individualizzati e percorsi didattici calibrati agli specifici bisogni; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare tra gli alunni della classe, tra gli alunni e gli insegnanti; rendere gli alunni consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale; promuovere la partecipazione, il coinvolgimento e la collaborazione delle famiglie.

Immagina che

Referente: Spagnol Paola

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti del plesso, esperti UNIMORE

Obiettivi/Finalità: misurare gli effetti sul comportamento dei bambini e dei disabili rispetto al loro vivere insieme; creare situazioni di riflessione attraverso ipotesi di contatto per misurare attraverso strumenti innovativi il livello di pregiudizio.

Accogli ... amici – Accoglienza/open day

Referente: Spagnol Paola

Classi coinvolte: 5A, 5B, 5C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A. della scuola

Obiettivi/Finalità: aprire gli spazi scolastici a bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia accompagnati dai loro genitori; mostrare strutture, attrezzature, funzioni specificando le finalità proprie di ciascun ambiente

Informa MENTE

Referente: Alessi Vanessa, Spagnol Paola

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti di classe e di sostegno

Obiettivi/Finalità: apprendimento logico-matematico, avviamento allo studio e risorse utili per l'alfabetizzazione e all'autonomia didattica

Autonoma MENTE

Referente: Alessi Vanessa, Spagnol Paola

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti di classe e di sostegno, docente organico potenziato

Obiettivi/Finalità: apprendimento guidato e consolidamento della letto-scrittura; favorire le strategie di apprendimento; creazione e successivo consolidamento di strategie metodologiche e didattiche personalizzate a livello individuale.

Language for life

Referente: Spagnol Paola

Classi coinvolte: classi quarte e quinte

Risorse umane: esperta esterna e docenti lingua delle classi interessate

Obiettivi/Finalità: curare in modo particolare l'aspetto orale (speaking/listening) della lingua inglese, ampliando e potenziando i contenuti previsti dal programma didattico svolto nelle lezioni ordinarie; avvicinare maggiormente i bambini alla cultura dei paesi anglofoni; drammatizzare una storia

Musiki ... AMO

Referente: Spagnol Paola

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: insegnanti di musica del plesso, collaboratori scolastici, scuola di musica.

Obiettivi/Finalità: creazione di un contatto tra gli alunni e il mondo musicale attraverso i differenti approcci.

Acquaticità

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 3A, 3B, 4A, 4B

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A., esperti esterni

Obiettivi/Finalità: autonomia, igiene personale, consapevolezza del sé corporeo, acquisizione di tecniche proprie dell'attività

Aula verde

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: osservazione del processo di semina e di crescita delle piante, sviluppo e affinamento della manualità fine, prese di coscienza delle piante come esseri viventi, cura delle piante e conoscenza di alcuni tipi di piante aromatiche

Avvicinamento al cavallo

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3B, 4A, 4B

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A., esperti esterni

Obiettivi/Finalità: accettazione dell'avvicinamento del cavallo come contatto fisico; cura del cavallo (strigliatura, vestizione e alimentazione); potenziamento dell'equilibrio; coordinazione attraverso l'adeguamento dei movimenti corporei in relazione all'andatura; fornire comandi verbali e pratici al cavallo; conoscenza delle parti principali del cavallo

Creative LAB

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: stimolare la creatività; utilizzare ed esprimersi attraverso differenti materiali; trasformare materiali in manufatti; socializzare attraverso la presentazione e la proposta alla classe.

Creatività per crescere

Referente: Alessi Vanessa, Spagnol Paola, Stentarelli Antonella

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: insegnanti curricolari e di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: occasione di creazione e consolidamento di relazioni positive attraverso attività ludico-espressive; conoscenza di nuove arti, materiali e tecniche; approfondimento delle attività didattiche

Disabilità multiple

Referente: Stentarelli Antonella

Classi coinvolte: 1A, 1B, 3A, 5C

Risorse umane: responsabile del progetto, docenti del plesso, esperti esterni, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: opportunità riabilitativa, educativa, integrativa per il supporto delle attività specifiche; migliorare l'inserimento socio-educativo e assistenziale dei minori con disabilità multiple complesse; semplificare l'accesso agli interventi da parte delle famiglie degli alunni coinvolti; formazione continua sul campo per gli operatori scolastici sui modelli abilitativi e riabilitativi della disabilità multipla.

Diversamente uguale

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5C.

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A., esperti esterni

Obiettivi/Finalità: miglioramento qualità della vita attraverso la sfera emotivo, cognitiva e affettiva; rispetto dell'altro attraverso il lavoro di gruppo; atteggiamento collaborativo ed empatico col cane.

Mani in pasta

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5C.

Risorse umane: docenti di sostegno, P.E.A.

Obiettivi/Finalità: migliorare la manualità fine; entrare in contatto con differenti generi alimentari utilizzare gli strumenti adeguati; seguire la ricette; socializzare con il gruppo classe attraverso la presentazione del prodotto.

Merenda insieme

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: routine quotidiana della merenda; attività di vita quotidiana; percorsi guidati nel quartiere della scuola

Musicoterapia

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita.

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: ascolto e interazione come dialogo musicale; promozione di un dialogo sonoro per favorire l'espressione del linguaggio

Spesa

Referente: Stentarelli Antonella, Righi Margherita, Andreozzi Giuseppina

Classi coinvolte: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, P. E. A.

Obiettivi/Finalità: percorsi guidati all'interno del supermercato; riconoscimento alimenti da acquistare; acquisto dei generi necessari per il progetto "Mani in pasta"

PROGETTI PRIMARIA RODARI

Sperimentando s'impara

Referente: Maccari Rosangela

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: insegnanti di scienze, esperto esterno

Obiettivi/Finalità: operare secondo il metodo sperimentale; apprendere tramite l'esperienza; approfondire temi e concetti scientifici; imparare il rispetto per la natura.

Metodologia: osservazione e raccolta dati

Impariamo ad imparare

Referente: Dazzi Miriam

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti di italiano del plesso

Obiettivi/Finalità: acquisire capacità di mediazione, collaborazione ed autonomia, lavorando a piccolo e a grande gruppo (anche a classi aperte); ampliare, costruire e rinforzare competenze metacognitive in diversi contesti; costruire conoscenze condivise e partecipate (apprendimento significativo); costruire competenze supportando, anche attraverso attività di tutoraggio, il lavoro dei compagni; coinvolgere le famiglie, progettando e realizzando insieme ai genitori attività di animazione alla lettura e giochi linguistici; rinforzare ed approfondire capacità di comprensione e analisi del testo, riflessione linguistica, scrittura creativa. metodo di studio.

"Mi coltivo" - un orto a scuola

Referente: Natale Brigida

Classi coinvolte: classi 1A, 1B, 3A, 4A e 5B

Risorse umane: docenti di sostegno, P.E.A.

Obiettivi/Finalità: ricercare somiglianze e differenze; confrontare i diversi odori; seminare-interrare i semi; ricordare e attuare adeguatamente compiti come: innaffiare, togliere le erbacce, controllare a che punto è la crescita; sviluppare maggiore autostima e fiducia nelle proprie capacità; individuare l'attrezzatura più idonea al tipo di attività da svolgere; maneggiare materiali e attrezzature con le dovute precauzioni; ripulire e collocare l'attrezzatura negli spazi previsti; sviluppare l'uso delle mani, dei piedi, delle braccia, delle gambe; osservare; manipolare; registrare la crescita delle piante; discriminare le piante dalle erbacce; saper ascoltare; sviluppare la capacità di mettersi in relazione con gli altri, rispettando le comuni regole di convivenza; essere consapevoli di ricoprire un ruolo attivo all'interno del gruppo; chiedere aiuto di fronte alla difficoltà; offrire il proprio aiuto; rispettare le piante e prendersene cura; collaborare in gruppo; trasmettere ad altri la propria esperienza e le proprie emozioni.

Leggiamo il cielo

Referente: Dazzi Miriam, Maccari Rosangela

Classi coinvolte: classe 2B

Risorse umane: docenti di classe, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: valorizzare ed interpretare il cielo come strumento di conoscenza multidisciplinare; acquisire la consapevolezza della complessità del cosmo; distinguere i vari corpi celesti in base alle loro caratteristiche principali; comprendere attraverso semplici esperienze i principali fenomeni astronomici; approcciarsi a fenomeni fisici quali la luce, le ombre, i colori; leggere, scrivere, realizzare opere letterarie, letture animate, composizioni musicali ispirate al cielo; coinvolgimento delle famiglie.

Quando la musica è l'arte del fare

Referente: Dazzi Miriam

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti delle classi, esperto esterno

Obiettivi/Finalità: ascoltare-ascoltarsi; sviluppare le capacità di sincronizzazione ritmico-motoria; eseguire semplici frammenti ritmici isocroni utilizzando gesti-suono; ascoltare, discriminare, analizzare: intensità, timbro, altezza, durata; decodificare e/o produrre semplici partiture in notazione convenzionale e non; stimolare l'immaginazione, l'imitazione e l'invenzione personale; sapersi sincronizzare sulla pulsazione di un brano musicale; saper mantenere la pulsazione; saper cogliere i cambiamenti di velocità; sapersi muovere in sincronia con i cambiamenti di velocità; saper individuare la struttura formale di un brano; saper utilizzare la voce nelle sue molteplici possibilità; saper utilizzare correttamente lo strumentario Orff

Dal testo poetico al manufatto artistico

Referente: Mazzocchi Teresa

Classi coinvolte: classi terze

Risorse umane: docenti curricolari delle terze, esperta esterna

Obiettivi/Finalità: avvicinare ai simboli propri dell'ambiente culturale in cui vive; facilitare l'incontro con le opere d'arte; maturare una iniziale sensibilità estetica; imparare a comunicare non solo attraverso un sistema di segni, ma anche attraverso il mondo delle forme e della scultura

RoboCoop

Referente: Malavasi Enrica

Classi coinvolte: 4^a A Rodari

Risorse umane: docenti di classe, USRER, COOP Estense, Adriatica, Reno, Consumatori Nord-Est

Obiettivi/Finalità: sviluppare il pensiero computazionale, realizzare semplici attività multi-disciplinari in ambito logico-matematico-tecnologico, sviluppare capacità di riflessione e analisi di ciò che si sta facendo/ eseguendo.

PROGETTI PRIMARIA LUGLI

Il sapore dei sapori

Referente: Eliana Conte

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti delle classi, docente organico potenziato, esperto esterno

Obiettivi/Finalità: promuovere la scoperta e la sperimentazione di una alimentazione salutare, culturalmente connotata come locale e tradizionale, sviluppando la consapevolezza dell'importanza del cibo nella cura del proprio corpo, e della cucina come luogo di socialità collaborativa. Incentivare le occasioni di espressione e divulgazione attraverso metodiche varie: recitazione, documentazione visiva, laboratori pratici.

Bio, bio, bio! Orto e dintorni

Referente: Soncini Lorella

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti di plesso

Obiettivi/Finalità: partecipare alla realizzazione dell'area da adibire a orto, educare alla cura e al rispetto di uno spazio comune, comprendere la possibilità di modificare l'ambiente, acquisire conoscenze relative ad alcune piante, conoscere le modalità di semina e cura delle piante, utilizzare le nuove conoscenze nei vari ambiti disciplinari, collegare le conoscenze acquisite ampliando la consapevolezza della necessità di rispettare l'ambiente, utilizzare i prodotti dell'orto per cucinare, realizzare "schedari" con le caratteristiche delle piante coltivate, documentare le attività svolte.

Insieme per un mondo unito

Referente: Soncini Lorella

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti di plesso, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: favorire l'educazione interculturale; favorire il senso dell'agire nella legalità nella società; favorire negli alunni il concetto interiore della cultura del dare senza ricevere; stimolare i ragazzi a costruire relazioni di pace in famiglia, a scuola e negli ambienti in cui vivono.

Leggerecome?

Referente: Soncini Lorella

Classi coinvolte: classe 5^a

Risorse umane: docenti di classe, P.E.A.

Obiettivi/Finalità: acquisire la capacità di individuare modalità diverse di approccio alla lettura; acquisire capacità di mediazione, collaborazione ed autonomia, lavorando a piccolo e a grande gruppo; ampliare, costruire e rinforzare competenze metacognitive nei diversi contesti; utilizzare le conoscenze acquisite in tutte le discipline; coinvolgere le famiglie, realizzando attività che possano dar loro gli stessi strumenti di approccio alla lettura e alla comprensione; rinforzare ed approfondire capacità di comprensione e analisi del testo, riflessione linguistica, scrittura creativa, metodo di studio.

FotografamentE

Referente: Soncini Lorella

Classi coinvolte: classe 5^a

Risorse umane: docenti di classe, esperto esterno

Obiettivi/Finalità: conoscere l'uso della macchina fotografica, acquisire il senso estetico dell'immagine, scoprire la storia della fotografia, sviluppare il senso critico, costruire storie illustrate con fotografie, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, acquisire conoscenze legate all'uso delle nuove tecnologie

Sport

Referente: Salerno Alessandra

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: docenti del plesso, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: favorire movimenti di psicomotricità; acquisire il senso di squadra; acquisire il rispetto delle regole.

Differenziazione didattica Montessori

Referente: Conforto Mara

Classi coinvolte: 1-2-3-4A, 4B

Risorse umane: docenti delle classi interessate

Obiettivi/Finalità: per l'attuazione della didattica secondo il metodo Montessori, è necessario attivare questo progetto per la realizzazione del materiale autoprodotta dagli insegnanti per la pratica didattica quotidiana; predisporre la documentazione dei differenti percorsi svolti, in formula cartacea, visiva e digitale; incontrare i genitori in momenti di informazione aggiuntivi a quelli istituzionali, per illustrare al meglio il metodo seguito; programmazioni aggiuntive a quelle settimanali

Progetto di potenziamento e/o recupero secondo il Metodo Montessori

Referente: Telleri Francesca

Classi coinvolte: 1-2-3-4A, 4B

Risorse umane: insegnante di classe

Obiettivi/Finalità: seguire le esigenze e i vari bisogni di bambini con difficoltà certificati e non oppure segnalati come BES e DSA; rispettare le esigenze dei vari bambini in questione, i loro bisogni, i loro tempi e modi, svolgendo allo stesso tempo attività specifiche ad hoc, secondo l'ottica della Didattica Individualizzata; sviluppare nei bambini una maggior autostima, autonomia e cura nel proprio lavoro ed elaborato; creare delle opportunità di inclusione per tali bambini (certificati e non) nelle varie attività di classe; realizzare buone relazioni di amicizia, tutoraggio e legami con altri bambini della propria classe o di altre.

PROGETTI DELLA SCUOLA "G. FASSI"

Carpe diem

Referente: Turci Emilio

Classi: Classi 3°

Risorse umane: docenti interni

Obiettivi/Finalità: fornire le conoscenze e le competenze di base per lo studio della lingua latina

Giornata delle professioni

Referente: Turci Emilio

Classi: tutte le classi 3°

Risorse umane: referente progetto, Fiorella Iacono, Rossella Sansone, genitori

Obiettivi/Finalità: inserito all'interno delle iniziative sull'orientamento scolastico, il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, facendo conoscere loro varie professioni presentate da chi realmente le svolge

Parlamento degli studenti e Aiutanti di classe

Referente: Turci Emilio

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: referente progetto

Obiettivi/Finalità: responsabilizzare gli studenti offrendo loro occasioni per collaborare coi docenti e con il dirigente nell'organizzazione delle attività scolastiche

Open Day

Referente: Turci Emilio

Classi: classi terze

Risorse umane: responsabile del progetto e docenti delle varie classi

Obiettivi/Finalità: rendere gli studenti parte attiva della presentazione della scuola alle famiglie dei nuovi alunni

Organizzazione della scuola Fassi

Referente: Turci Emilio, Sansone Rossella

Classi coinvolte: alunni delle classi terze

Risorse umane: Turci Emilio, Sansone Rossella

Obiettivi/Finalità: riorganizzare e rendere efficaci gli spazi e il sistema comunicativo della scuola

Creo la moda con carta e plastica

Referente: Ferrara Giuseppina, Bonarrigo Gabriella

Classi coinvolte: alunni delle classi terze

Risorse umane referenti progetto, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: valorizzare le capacità espressive degli alunni coinvolti, comprendere l'importanza del riciclo dei materiali, approfondire la capacità di ricerca dei contenuti, selezionare i contenuti adatti ad una ricerca, acquisire una maggior consapevolezza di se stessi, sapersi valutare, lavorare in gruppo superando i conflitti relazionali, valorizzare e acquisire nuove conoscenze tecnologiche-merceologiche, valorizzare le competenze digitali

Dal progetto all'oggetto

Referente: Ferrara Giuseppina, Bonarrigo Gabriella

Classi coinvolte: alunni delle classi seconde

Risorse umane referenti progetto, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: sviluppare consapevolezza, rispetto per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e del territorio nel suo complesso. Sviluppare il funzionamento e il gusto estetico nell'elaborazione del progetto. Approfondire e riflettere sulla conoscenza di materiali d'uso quotidiano e sul valore del riciclo degli stessi. Sviluppare la conoscenza di sé e la capacità di riflessione sulla propria esperienza.

Comunicare con la carta, tra Arte e design

Referente: Ferrara Giuseppina, Bonarrigo Gabriella

Classi coinvolte: alunni delle classi prime

Risorse umane referenti progetto, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma; avere consapevolezza delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie degli ambiti: design, visual design e scultura contemporanea; riconoscere alcune semplici procedure di approccio nel rapporto progetto- funzionalità contesto nelle diverse finalità relative a beni servizi e produzione; saper usare tecniche adeguate alla definizione del progetto grafico e del modello tridimensionale; conoscere alcuni aspetti del patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della forma

Biblioteca Fassi

Referente: Della Casa Antonella

Classi: tutte

Risorse umane: docenti di lettere del plesso

Obiettivi/Finalità: razionalizzazione e valorizzazione del patrimonio librario della scuola e maggior funzionalità della biblioteca scolastica

Generazione resistente

Referente: Sacchetti Valeria, Iotti Ilaria

Destinatari: classi 3^e

Risorse umane referenti progetto, docenti di lettere delle 3^e

Obiettivi/Finalità: analisi di documenti autentici, collegamento tra testimonianze e contesto storico, approfondimento dei temi legati alla resistenza, sensibilizzazione nei confronti della storia locale.

Progetto di recupero e studio assistito rivolto ad alunni con BES

Referente: Nolfi Claudio (docente dell'organico potenziato)

Classi: alunni della 3A, 3E, 3F e 3G

Risorse umane: referente di progetto, docenti delle varie classi.

Obiettivi/Finalità: prevenire e affrontare il disagio scolastico, sulla base delle indicazioni della direttiva 27/12/2012; offrire agli alunni in situazione di difficoltà un percorso educativo personalizzato e mirato al raggiungimento dell'obiettivo finale dell'esame conclusivo di giugno; acquisire e rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile; sviluppare modalità relazionali positive con i pari e con gli adulti; integrare gli alunni nella comunità scolastica in modo positiva; guidare la costruzione di una corretta autonomia, identità e autostima; raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti dal Docente della disciplina; ampliare competenze utili da spendere anche nella vita quotidiana; utilizzare in modo appropriato gli strumenti informatici e multimediali.

Laboratorio verde

Referente: Pinca Paola

Classi coinvolte: 1A, 1C, 1D, 1F, 2D, 3C

Risorse umane: referente progetto, docenti di casse, P.E.A.

Obiettivi/Finalità: acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità; migliorare la coordinazione dinamica generale; migliorare la coordinazione oculo – manuale; sviluppare le abilità manuali; pianificare in modo guidato un'attività; seguire le istruzioni di lavoro; ordinare le fasi di lavoro in ordine cronologico; utilizzare correttamente gli strumenti; verbalizzare in modo guidato (oralmente e per iscritto) l'esperienza svolta; acquisire conoscenze e competenze derivate direttamente dall'esperienza personale

“Very chef” - Laboratorio di cucina

Referente: Pinca Paola

Classi coinvolte: 1A, 1C, 1F, 2D, 3C

Risorse umane: insegnanti di sostegno ed educatori degli alunni inseriti nelle classi coinvolte

Obiettivi/Finalità: acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità, osservando il risultato finale del lavoro, lavorare in piccolo gruppo collaborando e rispettando gli altri, migliorare la coordinazione oculo – manuale e le sviluppare le abilità manuali attraverso l'uso di strumenti e attrezzi da cucina, pianificare in modo guidato un'attività, seguire procedure e indicazioni specifiche secondo un ordine preciso, acquisire conoscenze e competenze derivate direttamente dall'esperienza personale.

Sportivo (Giochiamo insieme-Acquaticità-Disabili e sport)

Referente: Pinca Paola

Classi: 1A, 1C, 1D, 2A

Risorse umane: docenti curricolari e di sostegno delle classi, esperti CSI., PEA

Obiettivi/Finalità: integrazione del ragazzo diversamente abile con i compagni, o altri alunni certificati, attraverso l'attività motoria e sportiva; conquista di autonomia personale e miglioramento dell'autostima.

Laboratorio di terapia assistita da animali "Pet therapy"

Referente: Pinca Paola

Classi : 1C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, educatori degli alunni coinvolti, esperto esterno

Obiettivi/Finalità: migliorare la qualità di vita dell'alunno coinvolto tramite attività nella sfera emotivo-relazionale, cognitiva e affettiva; favorire le esperienze dirette e la relazione con gli animali; favorire il riconoscimento e il rispetto dell'altro da sé attraverso il lavoro in piccolo gruppo; favorire atteggiamenti collaborativi e di relazione; aumentare la capacità di riconoscere e rispettare le regole nella vita comunitaria.

Laboratorio Autonomia

Referente: Pinca Paola

Classi : 1A, 1C, 1D, 1F, 2D, 3C

Risorse umane: insegnanti di sostegno, educatori degli alunni coinvolti.

Obiettivi/Finalità: acquisire e/o potenziare abilità relative all'autonomia sociale; effettuare in modo guidato piccoli acquisti; utilizzare in modo consapevole il denaro; utilizzare in modo guidato i mezzi pubblici; orientarsi in spazi extrascolastici; relazionarsi in modo adeguato agli operatori di luoghi pubblici; verbalizzare in modo guidato l'esperienza svolta.

Laboratorio Creativo - Musicale

Referente: Pinca Paola

Classi : 1A, 1C, 1D, 1F, 2C, 2D, 3C, 3F

Risorse umane: insegnanti curricolari e di sostegno, educatori degli alunni coinvolti.

Obiettivi/Finalità: sperimentare la relazione attraverso canali di espressione non verbali (artistico, musicale); sviluppare la capacità di ascoltare gli altri; comunicare attraverso l'utilizzo di linguaggi non verbali, saper valorizzare se stessi e gli altri, anche nelle diversità; sviluppare atteggiamenti di reciprocità, di fiducia, di cooperazione; acquisire competenze pratico-operative; migliorare la coordinazione oculo-manuale; pianificare in modo guidato un'attività; seguire le istruzioni di lavoro; verbalizzare in modo guidato l'esperienza svolta.

Alfabeto ambientale

Referente: Venuta Santina

Classi coinvolte: tutte

Risorse umane: insegnanti di scienze, insegnanti di sostegno e P.E.A. delle classi, esperti esterni

Obiettivi/Finalità: affermare una cultura ecologica

Educazione ad una sana alimentazione

Referente: Santina Venuta

Classi: alunni delle classi di prima e seconda media

Risorse umane: insegnanti di scienze, volontari dell'ANT (Associazione Nazionale Tumori)

Obiettivi/finalità: trasmettere ai ragazzi di prima e seconda media i giusti strumenti conoscitivi per poter scegliere consapevolmente cosa mangiare, per far funzionare nel modo più corretto la perfetta macchina che è il nostro corpo.

Gruppo sportivo scolastico

Referente: Docenti di Scienze motorie

Classi coinvolte: tutte le classi della scuola

Risorse umane: insegnante di scienze motorie

Obiettivi/Finalità: avviamento alla pratica sportiva e partecipazioni ai giochi sportivi studenteschi, promuovere l'attività motoria

Sportello d'ascolto

Referente: Leomanni Stefania

Classi coinvolte: tutte le classi del plesso

Risorse umane: esperto esterno

Obiettivi/Finalità: sportello d'ascolto per alunni, punto di raccordo con lo sportello d'ascolto gestito dalla psicologa, comunicazioni e confronti con le famiglie

Dall'alba al tramonto: un filo per non perderli

Referente: Sacchetti Valeriana

Classi coinvolte: tutte le classi del plesso

Risorse umane: referente, docenti interni, volontari Centro Gorizia, aziende del territorio

Obiettivi/Finalità: acquisizione di competenze pratico-operative di base attraverso realizzazione di piccoli manufatti e prodotti (ricamo, cucito, maglia, uncinetto, cucina)

Crescere in Musica

Referente: Nolfi Claudio (docente dell'organico potenziato)

Classi coinvolte: tutti gli alunni del plesso

Risorse umane: referente progetto

Obiettivi/Finalità: integrare il curriculum scolastico con la pratica di uno strumento musicale, riconoscendone il valore culturale e formativo; potenziare le opportunità formative, consentendo percorsi individuali di strumento musicale; favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica attuale; coinvolgere e integrare ragazzi con bisogni particolari differenti.

Concorso Horror

Referente: Iacono Fiorella

Classi coinvolte: tutte le classi 3° della Sc. Sec 1° Gr. delle Terre d'Argine

Risorse umane: referente progetto, casa editrice Pearson, docenti di lettere delle classi coinvolte

Obiettivi/Finalità: scrivere testi brevi, conoscere il genere attraverso letture, partecipare a laboratori di scrittura, pubblicazione di una raccolta dei racconti selezionati

Concorso poesia

Referente: Fiorella Iacono

Classi coinvolte: tutte le classi dell'Istituto Comprensivo

Risorse umane: referente progetto, docenti di lettere delle varie classi

Obiettivi/Finalità: acquisire le principali tecniche della poesia; leggere poesie di autori italiani e stranieri; scrivere poesie

Laboratorio giornalino web

Referente: Fiorella Iacono

Classi: 2° e 3° del plesso

Risorse umane: referente progetto, docenti di lettere del plesso

Obiettivi/Finalità: imparare a lavorare in team di redazione; familiarizzare col software specifico; acquisire competenze anche avanzate nella gestione dei mezzi informatici e internet; approfondire tematiche attuali; creare visibilità dell'Istituto Comprensivo

Giralibro

Referente: Fiorella Iacono

Classi: tutte

Risorse umane: referente progetto, docenti di lettere del plesso

Obiettivi/Finalità: leggere testi vari; scambiare opinioni e impressioni personali sui testi letti; imparare scrivere testi a tema.

Scrittori di classe

Referente: Leomanni Stefania

Classi coinvolte:

Risorse umane: insegnante di lettere

Obiettivi/Finalità: sviluppare la scrittura creativa; stimolare al lavoro secondo le modalità del cooperative learning; potenziare le capacità di lettura; sviluppare la creatività e la capacità di illustrare una storia